

**หลักสูตรการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา**

**สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ**

2551

คำนำ

หลักสูตรฝึกอบรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา เป็นหลักสูตรเฉพาะที่พัฒนาขึ้นมาบนพื้นฐานความจำเป็นของความต้องการที่จะให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นผู้นำ และรับผิดชอบการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่ต้องบริหารจัดการและดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งแนวคิดพื้นฐานหรือปรัชญาการพัฒนาหลักสูตรให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณลักษณะและศักยภาพภายในตัวบุคคล ซึ่งเป็นฐานรากสำคัญของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ดี และได้ใช้แนวคิดจากทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจากงานวิจัยเชิงประจักษ์และการศึกษาเชิงทฤษฎีจำนวนมาก แสดงให้เห็นว่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญต่อการเพิ่มผลการปฏิบัติงานของบุคคลและองค์กร ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เป็นเป้าหมายสำคัญของหลักสูตรนี้ จะเป็นกระบวนการที่ผู้บริหารสถานศึกษามีอิทธิพลต่อผู้ร่วมงาน และผู้ตาม โดยเปลี่ยนแปลงความพยายามของผู้ร่วมงานและผู้ตามให้สูงขึ้นกว่าความพยายามที่คาดหวังพัฒนาความสามารถของผู้ร่วมงานและผู้ตามไปสู่ระดับที่สูงขึ้นและมีศักยภาพมากขึ้น ทำให้เกิดความตระหนักในภารกิจและวิสัยทัศน์ของทีม และขององค์กร ชูใจให้ผู้ร่วมงานและผู้ตามมองให้ไกลเกินกว่าความสนใจของพวกเขาไปสู่ประโยชน์ของสถานศึกษาและสังคมต่อไป

คณะผู้จัดทำหลักสูตร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1
3. หลักการและเหตุผล	1
4. ปรัชญาและแนวคิด	1
5. วัตถุประสงค์	1
6. โครงสร้างหลักสูตร	2
7. แนวการจัดกิจกรรม	2
8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้	2
9. ระยะเวลาการพัฒนา	2
10. รูปแบบการพัฒนา	2
11. การประเมินผล	3
12. ผู้เข้ารับการพัฒนา	3
13. วิทยากร	3
14. รายละเอียดสาระการเรียนรู้	4
14.1 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	4
14.2 ผู้นำการเปลี่ยนแปลง	5
14.3 การจัดระบบและการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการเปลี่ยนแปลง	6
14.4 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเปลี่ยนแปลง	7
14.5 การบริหารการเปลี่ยนแปลง	8
ภาคผนวก	9
ตารางประชุมเชิงปฏิบัติการ	10
รายนามคณะกรรมการร่างหลักสูตร	11
รายนามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	12
