



**นโยบายเพื่อการพัฒนาและยกระดับ
การอาชีวศึกษาไทย สู่ความทันสมัย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
วันที่ 16 ตุลาคม 2552**

ณ รร.สีมาธานี จ.นครราชสีมา





ประกาศให้เป็นปีแห่งการปฏิรูป



ปฏิรูปการอาชีวศึกษาไทย สู่ความทันสมัย
เพื่อไทยเข้มแข็ง (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๕)





กรอบนโยบาย



๑. พัฒนาปรับปรุงคุณภาพ ของ

- ผู้เรียน
- บุคลากร
- วิทยาลัย
- หลักสูตร/ ตำรา/ วิธีการเรียนการสอนและวิธีการวัดและประเมินผล





กรอบนโยบาย



๒. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาไทย

- จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Vocational Qualification-VQ)
- จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- จัดสอบวัดคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา V-Net (Vocational National Education Test)



๓. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบ บริหารจัดการ

- จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา ตามมติของ ค.ร.ม.
- ทดลองและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถาบันที่
เหมาะสม





กรอบนโยบาย



๔. พัฒนาศักยภาพ ยกระดับและเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่
ความเป็นสากล

- ดำเนินงานตามโครงการ **SP2** พัฒนาสถานศึกษาและหน่วยงานให้เป็น
ศูนย์กลางการฝึกอบรมและการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาระดับ
นานาชาติ (**International Vocational Education
Training Hub**)
- เตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดเสรีด้านการศึกษาของ
ASEAN ภายในปี ๒๐๑๖ หรือ ๒๕๕๘





การปฏิรูปการศึกษารอบ ๒



วิสัยทัศน์ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒

(พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) คือ

คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ





การปฏิรูปการศึกษารอบ ๒



เป้าหมายภายในปี ๒๕๖๑ เน้นหลัก ๓ ประการ คือ

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย
๒. โอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา



ประเด็นสำคัญของระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูป

อย่างเร่งด่วน ๔ ประการหลัก

๑. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ (ผู้เรียนยุคใหม่)
๒. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่
๓. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
๔. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่





พัฒนาคุณภาพผู้เรียนยุคใหม่



ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้เรียนยุคใหม่ ต้อง

๑. เก่ง หมายถึง การมีความรู้ด้านวิชาการ เน้นหนักกลุ่มวิชาหลัก คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา
๒. ดี หมายถึง การมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. มีสุข หมายถึง สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนต้องส่งเสริมให้เด็กมีความสุขในการเรียนและมีความสุขที่จะเรียนรู้
๔. มีความภูมิใจในความเป็นไทย





พัฒนาคุณภาพผู้เรียนยุคใหม่



ผู้เรียนยุคใหม่ของสายอาชีพ มีเพิ่มเติม คือ

๕. มีทักษะอาชีพและประสบการณ์ หมายถึง มีทักษะในสาขาอาชีพที่เรียน รวมถึงการได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ นอกจากนี้ จะต้องมีความรู้และทักษะพื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการ คือ ด้านการเงิน การบัญชี การตลาดและการประกอบธุรกิจอย่างสร้างสรรค์
๖. มีทางเลือกที่หลากหลายในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น





พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่



พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากร ทุกกลุ่ม

๑. ผู้บริหาร

๒. ครู/ ครูอัตราจ้าง/ พนักงานราชการ

๓. บุคลากรทางการศึกษา





พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่



- พัฒนาคุณภาพ ศักยภาพและภาพลักษณ์ของวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศ ความชำนาญและความเชี่ยวชาญตาม **Area of Excellence, Center of Excellence** ตามยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด/ จังหวัด
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมตามนโยบาย ๓ ดี (**3 D**)
- พัฒนาคุณภาพห้องเรียน **Smart Classroom**
- มีระบบดูแลและติดตามนักเรียนที่ดี





การพัฒนาหลักสูตร ตำรา วิธีการเรียนรู้ วิธีการวัดผลประเมินผล



- พัฒนาสาขาการเรียนการสอนและหลักสูตรทุกระดับ ทั้งในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี รวมทั้ง การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี
- ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาตำรา สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน
- พัฒนาวิธีการเรียนการสอน โดเน้นการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เรียนรู้จากสภาพจริง เรียนรู้จากการปฏิบัติและจากประสบการณ์จริง
- ปรับปรุงและพัฒนาวิธีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนเน้นการประเมินตามสภาพจริง

