

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ หรือเชี่ยวชาญพิเศษ
(สายงานบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....
 ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ..... ตำแหน่งเลขที่.....
 สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 รับเงินเดือนอันดับ คศ.ชั้น.....บาท
 ขอมือหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคูณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. ผลการพัฒนที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน **ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

2 ปีการศึกษา

- **หมวดวิชาพื้นฐานประยุกต์ (หมวดวิชาสามัญ)**

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ

- **หมวดวิชาชีพ**

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- **หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น**

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ครั้งสุดท้าย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

หมายเหตุ

1. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ให้ใช้ผลการประเมิน คุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาครั้งสุดท้าย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.1 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.4 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2. ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นอย่างเดียว ให้ใช้ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ประสิทธิภาพในการฝึกอบรม ครั้งสุดท้าย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ถึง ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

1.4 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในชั้นสูงสุด ของทุกระดับ ของสถานศึกษา (2 ปีการศึกษา)

ระดับ ปวช.3 ปีการศึกษา..... ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ

ระดับ ปวส.2 ปีการศึกษา..... ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ

หมายเหตุ สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นอย่างเดียว

ไม่ต้องรายงานในข้อนี้

1.5 ผลการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษา
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรี
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านเข้าใจตนเอง
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านรอบรู้ธรรมชาติ
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/โครงการฯ/งานวิจัย
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

1.6 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 2 ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นอย่างเดียว

ไม่ต้องรายงานในข้อนี้

2. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้น

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการศึกษาของครูทุกมาตรฐาน ครั้งสุดท้าย

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 4 นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

หมายเหตุ

1. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่างครั้งสุดท้าย ดังนี้

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส.

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2. ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ให้ใช้
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง ครั้งสุดท้าย ดังนี้

มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน
ปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดร้อยละ.....คน
- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดร้อยละ.....คน
- รวม 2 ปีการศึกษา ได้รับการพัฒนาจำนวน.....คน คิดร้อยละ.....คน

2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินตามข้อบังคับคุรุสภา
ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครั้งสุดท้าย

ปีการศึกษาจำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ผ่านการประเมิน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานเอกชนในระยะเวลา 5 ปี

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
 ได้รับการยกย่อง ฯคน
- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
 ได้รับการยกย่อง ฯคน
- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
 ได้รับการยกย่อง ฯคน
- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
 ได้รับการยกย่อง ฯคน
- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
 ได้รับการยกย่อง ฯคน
- รวม 5 ปี การศึกษาข้าราชการครูได้รับการยกย่องฯคน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษา

3.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก*ด้านการอาชีวศึกษา*ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร ครั้งสุดท้าย

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส.

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

หมายเหตุ

1. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่างครั้งสุดท้าย ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส.

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.6 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.7 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.8 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.10 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2. ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง ครั้งสุดท้าย ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.6 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

3.2 การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติที่ผู้บริหารหรือสถานศึกษาได้รับในระยะเวลา 5 ปี

- ระดับประเทศ.....รายการ ดังนี้

1.

2.

3.

ฯลฯ

- ระดับภาค/สถาบัน.....รายการ ดังนี้

1.

2.

3.

ฯลฯ

- ระดับจังหวัด.....รายการ ดังนี้

1.

2.

3.

4. ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชนหรือท้องถิ่น

**ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการ
ต่อชุมชนและสังคม หรือผลการประเมินคุณภาพภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการ
และวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม ครั้งสุดท้าย ทุกตัวบ่งชี้**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

5. ปริมาณและสภาพของงาน

ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงตามปริมาณและสภาพของงาน
ที่ผู้ขอรับการประเมินปฏิบัติอยู่

- จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์
ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- มีโครงการหรือห้องเรียนพิเศษที่ได้รับอนุมัติจากส่วนราชการต้นสังกัด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/วัฒนธรรม/สังคม
- ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือ เกาะ หรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
- ตั้งอยู่ในพื้นที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดาร์ เสี่ยงภัย ตามประกาศของ
หน่วยงานราชการ เป็นต้น
- มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น (Best Practices) ของภาระงานด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 1 รายการ
- มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อขอรับการประเมิน

1. เสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน.....เรื่อง ดังนี้

- 1. ชื่อผลงาน (งานวิจัย/งานวิจัยและพัฒนา).....
- 2. ชื่อผลงานทางวิชาการอื่น.....
- 3.

2. ลักษณะการจัดทำ

- จัดทำแต่ผู้เดียวจำนวน.....รายการ ได้แก่.....
- จัดทำร่วมกับผู้อื่นในรูปคณะทำงานหรือกลุ่มจำนวน.....รายการ
ได้แก่.....

3. การนำผลงานทางวิชาการไปใช้

(ให้อธิบายว่าผลงานทางวิชาการที่เสนอได้นำไปใช้อย่างไร เมื่อใด)

4. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(ให้อธิบายว่าได้นำผลงานทางวิชาการที่เสนอไปเผยแพร่ที่ใด อย่างไร เมื่อใด โดยแนบ
เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาด้วย)

5. ผลงานทางวิชาการที่เคยได้รับอนุมัติ เพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ ได้รับเงินเดือน
ในระดับที่สูงขึ้น หรือ ให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้น

มี

1. ชื่อผลงาน.....

ใช้ในการขอตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....

เมื่อ (พ.ศ.)

2. ชื่อผลงาน.....

ใช้ในการขอตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....

เมื่อ (พ.ศ.)

ไม่มี

6. งานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ ที่เคยเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาหรือ
ประกาศนียบัตรหรือเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม

มี

ชื่องานวิจัย เมื่อ (พ.ศ.).....

ชื่อวิทยานิพนธ์..... เมื่อ (พ.ศ.).....

ไม่มี

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

การตรวจสอบและรับรอง ของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....