

ประสบการณ์เรียนรู้

ด้าน Action Research

ในต่างแดน

สรุปโดย โสภิตา ลิ้มวัฒนาพันธ์

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

จากการที่ได้ไปร่วมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ Action Research ซึ่งจัดโดย SEAMEO VOCTECH เป็นเวลา 14 วัน ณ ประเทศบรูไน ดารุสซาลาม นั้น ถือว่าเป็นประสบการณ์ที่ดียิ่ง เพราะนอกจากจะได้รับความรู้



ประสบการณ์ด้านการวิจัย ในระดับนานาชาติ ยังได้เครือข่ายเพื่อนในประเทศต่าง ๆ ได้แก่ สิงคโปร์ มาเลเซีย เวียดนาม กัมพูชา ฟิลิปปินส์ ลาว อินโดนีเซียและบรูไน ซึ่งมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ งานวิจัยระหว่างประเทศ ซึ่งข้าพเจ้ามีความตั้งใจว่าจะเก็บประสบการณ์ดังกล่าวมาถ่ายทอดให้เพื่อนครู ทั้งด้านความรู้และการวิจัย และประสบการณ์เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมของประเทศบรูไน เชื่อว่าท่านได้มีโอกาสไปอบรมในหลักสูตรแบบนี้บ้างจะได้ไม่ต้องกังวลใจค่ะ

สำหรับประสบการณ์วิจัยที่ SEAMEO VOCTECH จัดอบรมโดยมี Dr. Paryono เป็นวิทยากรหลัก ท่านได้ถ่ายทอดความรู้ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้น่าสนใจไม่ว่าจะเป็นการเล่าเพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์งานวิจัยของประเทศต่าง ๆ โดยให้ผู้เข้ารับฝึกอบรมมาเล่าประสบการณ์ทำงานวิจัยในประเทศตน ทำให้เราได้เรียนรู้แนวทางการวิจัยของแต่ละประเทศ ทุกประเทศนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากล ครั้งแรกก็รู้สึกกังวลใจ แม้จะได้เตรียมข้อมูลไปอย่างเต็มที่แล้วแต่เมื่อผ่านกิจกรรมนี้ไปแล้วทำให้มั่นใจมากขึ้น ว่างานวิจัยของประเทศไทยก็ไม่น้อยหน้าประเทศอื่น

ในการอบรมครั้งนี้ สัปดาห์แรก วิทยากรได้กำหนดงานให้ผู้เข้ารับการอบรมทำงานกลุ่ม ซึ่งต้องทำวิจัยในชั้นเรียน โดยลงภาคสนามเก็บข้อมูลในชั้นเรียนจริง ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในประเทศบรูไน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องฝึกคิดปัญหาวิจัยว่าจะทำเรื่องอะไร ต้องค้นหาข้อมูล แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องประเทศต่าง ๆ จากอินเทอร์เน็ตเพื่อมาเป็นเอกสารอ้างอิง ประกอบใน



รายงานวิจัย ฝึกการสร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลในชั้นเรียน ทั้งแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ครู แบบบันทึก ร่องรอยหลักฐาน แล้วนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์และนำเสนอผลการศึกษา ให้เพื่อนกลุ่มอื่นฟัง และตอบข้อคำถามและสงสัยต่าง ๆ โดยมีวิทยากรให้คำแนะนำและเสนอแนะเพิ่มเติม

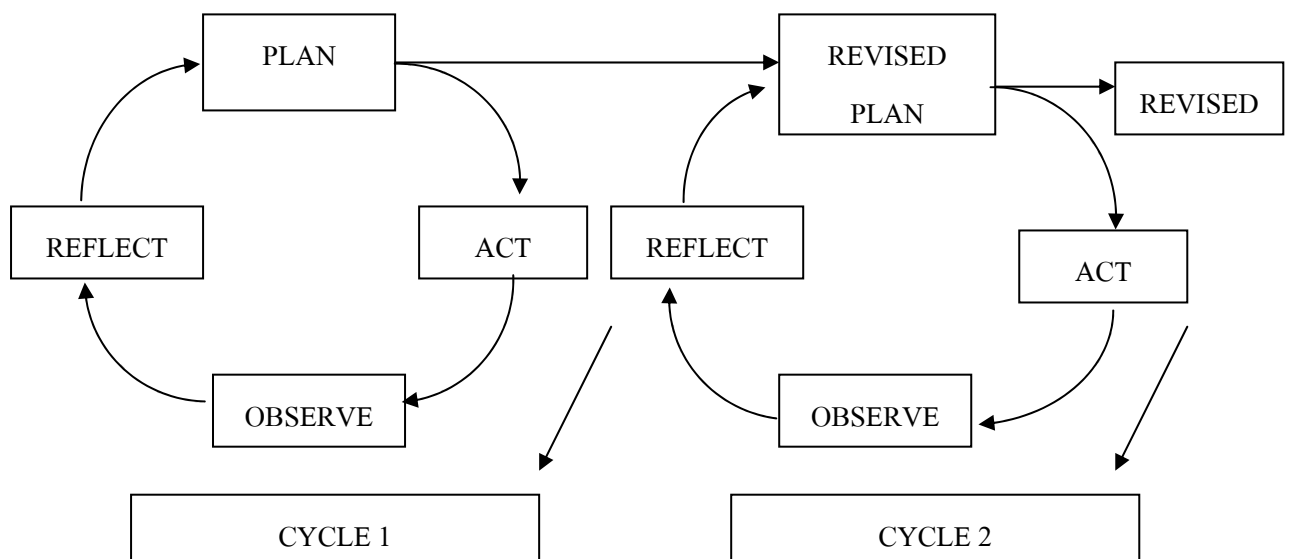


หลังจากที่ทำงานกลุ่มเรียบร้อยแล้ว สัปดาห์ที่ 2 ก็ฝึกให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมคิดโครงการวิจัยของตนเองเป็นรายบุคคล โดยนำความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์จากงานกลุ่ม มาประยุกต์ทำโครงการวิจัยของตนเองเพื่อนำกลับมาปฏิบัติงานต่อในประเทศของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยขณะปฏิบัติงานโครงการวิจัยสามารถปรึกษาวิทยากรที่ปรึกษาวิจัยได้เป็นระยะ ๆ จนผลงานผ่านการเห็นชอบ

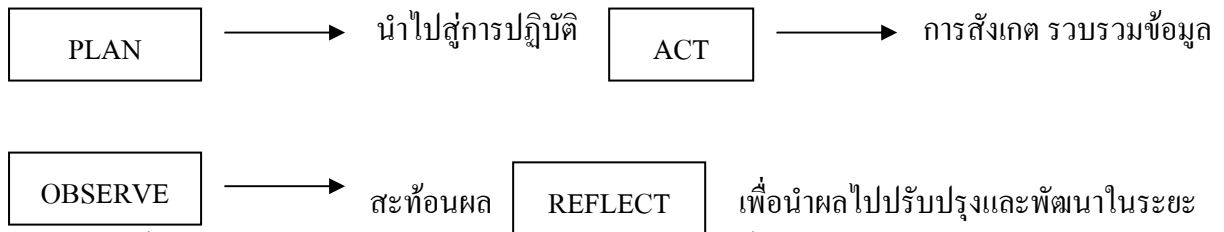
จากวิทยากร ที่ปรึกษาแล้วจึงนำเสนอให้เพื่อนผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากประเทศต่าง ๆ รับฟังการนำเสนอ ซึ่งตอนท้ายการนำเสนอจะเปิดโอกาสให้เพื่อนได้มีการซักถาม และผู้วิจัยต้องตอบคำถามและข้อสงสัยต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อให้แน่ใจว่าผู้วิจัยนั้นมีความเข้าใจในงานวิจัยของตนเองอย่างแท้จริง ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่ดีมาก

สำหรับความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม ในเรื่องระเบียบของ Action Research (วิจัยเชิงปฏิบัติการ) นั้น ที่จริงแล้ว Action Research สามารถใช้ในการแก้ปัญหาหน่วยงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานได้ แต่ส่วนมาก Action Research นิยม นำไปใช้ในชั้นเรียน โดยเน้นเป็นเครื่องมือของครูในการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งพบว่าครูใช้ Action Research ในลักษณะวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน หรือพฤติกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียน ให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ก็ทำให้ครูมีความมั่นใจในกระบวนการวิธีการมากขึ้น ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนดีขึ้นตามมาด้วยอย่างเป็นระบบ

กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน นั้น จะต้องเป็นการศึกษา วิธีการแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดปัญหาเรื่องที่จะศึกษา มีการตั้งวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ตามระเบียบวิธีวิจัยทั่วไป มีการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บอกวิธีการในการศึกษา สร้างเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจุดเด่นของ Action Research ซึ่ง Kolb (1984) สรุปเป็นแผนภาพ ดังนี้



จากแผนภาพด้านบนแสดงให้เห็นขั้นตอนการทำ Action Research คือ มีการวางแผน



ต่อไป แนวคิดนี้สามารถนำไปพัฒนาการทำวิจัยในหน่วยงาน และในชั้นเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง แต่ Action Research เน้นการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างเล็ก ๆ ปัญหาการวิจัยเป็นเรื่องเล็ก ๆ และใช้เวลาในการวิจัยไม่นาน เพราะต้องการนำผลแต่ละช่วงไปพัฒนาในระยะต่อไป

นอกจากนี้ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เข้าใจบริบทและวัฒนธรรมของประเทศอื่น โดยเฉพาะประเทศเจ้าบ้าน (บรูไน) ในหลักสูตรนี้ได้ มีการให้ความรู้เชิงวัฒนธรรมด้วย โดยการพาไปทัศนศึกษา สถานที่สำคัญ ๆ ของประเทศบรูไน เช่น พิพิธภัณฑน์ มัสยิด สวนสุขภาพ และได้เรียนรู้เกี่ยวกับข้อห้ามในการปฏิบัติตนเพื่ออยู่ในประเทศบรูไนได้อย่างเหมาะสม เช่น ห้ามดื่มสุรา และเล่นการพนันทุกชนิด ผู้หญิงต้องแต่งตัวสุภาพเรียบร้อย มิดชิดห้ามใส่สายเดี่ยวโดยเด็ดขาด ห้ามใช้นิ้วชี้ชี้คนหรือสิ่งของถือว่าไม่สุภาพ แต่ที่ประเทศบรูไนจะใช้นิ้วโป้งชี้แทน ซึ่งเป็นเกร็ดความรู้เล็กๆน้อยๆ ไม่ว่าจะไปประเทศใด ผู้มาจากต่างแดนจะต้องเรียนรู้ เพื่อให้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม



เป็นอย่างไรบ้างคะ คงจะได้ความรู้ด้านการวิจัยควบคู่กับวัฒนธรรมจากต่างแดน ที่เก็บมาฝากพอจะนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิจัยที่นำมาแลกเปลี่ยนกันนะคะ ถ้าใครมีประสบการณ์ดี ๆ ก็นำมาเขียนเล่าให้ฟังบ้างนะคะ เราจะได้เรียนรู้จากคุณครูบ้าง ขอขอบคุณค่ะแล้วพบกันใหม่ค่ะ

เอกสารอ้างอิง

Kolb, D.(1984) *Experiential Learning Experience as the Source of Learning and Development.*

Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall.

[Return to text \(a\)](#) [Return to text \(b\)](#) [Return to text \(c\)](#)

Seameo Voctech. F.R.E.S.H ACTION RESEARCH IN VOCATIONAL AND TECHNICAL EDVCATION AND TRAINING Brunei Darussalam handouts 2006.